



APRÉLIA

(Association pour la Promotion des Ressources Éducatives Libres Africaines)

<http://aprelia.org>

<http://wiki.aprelia.org>

1^{er} Colloque scientifique de la FADIV
17 Janvier 2014
Table-ronde NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

Geneviève Puiségur-Pouchin, Présidente




[Contact Aprélia](#)
[E-jumelages /
E-twinning](#)
[Innov'Africa](#)
[Dernières nouvelles](#)
[Blogs d'Aprélia](#)
[Connexion](#)
[Qui sommes nous ?](#)
[Adhésion Aprélia](#)
[Modifier le profil](#)
[Proposer un article](#)
[Proposer un lien Web](#)
[Liste des liens](#)

Home

1er colloque scientifique de la FADIV



Publié dans [Partenaires Associatifs](#)

17 et 18 janvier 2014, École Polytechnique, Palaiseau, FRANCE

La **FADIV** (Fédération des Associations de la Diaspora Ivoirienne), [partenaire d'Apréli@](#), organise son 1er colloque scientifique, qui mettra en place le Conseil scientifique et d'experts de la diaspora ivoirienne.

[S'inscrire au Colloque](#)

Partenaires du Colloque, nous animerons la table-ronde "Numérique et Innovations pédagogiques", du vendredi 17 janvier, à 16 h 30. Des représentants de nos partenaires [Sésamath](#), [TESSA](#) et du [Campus Virtuel Africain/UNESCO](#), interviendront à cette table-ronde.

[Lire la suite »](#)



Comment les NTIC peuvent contribuer à faire de la Côte d'Ivoire un pays émergent



APRÉLI@ announces the release of its e-twinning resources in English



Afrique de l'Ouest 2014-2016

Colloque/atelier à Abidjan (fin avril 2014) :

- ✓ 1^{ère} collection e-manuels libres ouest-africains,
- ✓ 1^{er} réseau collaboratif ouest-africain producteur de REL d'enseignement-apprentissage,
- ✓ démarrage e-jumelages en Côte d'Ivoire,
- ✓ lancement 1er jumelage entre lycées techniques.



e-jumelages éducatifs francophones
Atelier international de lancement
Dakar 5, 6, 7 AVRIL 2011 FASTEF/UCAD

- Multi-partenarial
- Participatif
- Production collaborative



L' objectif :

Réaliser un carnet de voyage
numérique chez les partenaires





E-jumelages éducatifs du réseau Apréli@

Il faut tout un Monde pour éduquer le Citoyen du Village Planétaire.

[Contact](#)



Apréli@ Network e-twinning

It takes a whole World to educate the Global Village Citizen.

[Contact](#)

Bienvenue sur le réseau Apréli@ !

Les e-jumelages Apréli@ permettent à des classes distantes d'échanger et collaborer en menant des activités pédagogiques et éducatives communes, chaque classe réalisant un carnet de voyage numérique chez ses partenaires.

Les e-jumelages Apréli@ sont une initiative africaine qui implémente un usage des TIC adapté aux besoins éducationnels africains. Ils entendent développer des usages pédagogiques innovants favorisant des pédagogies actives ciblées sur l'apprenant, considéré comme citoyen en construction du village planétaire.

Pour plus de renseignements sur les e-jumelages Apréli@, [cliquez ici](#)

Pour la brochure sur les e-jumelages Apréli@, [cliquez ici](#)

Ce site contient les ressources dont les classes et les enseignant(e)s qui prennent part aux e-jumelages Apréli@ peuvent se servir et auxquelles ils peuvent contribuer.

[Ressources en français](#)

[Guide pour les enseignants](#)

[Guide des formateurs](#)



Welcome to the Apréli@ Network!

The Apréli@ e-twinning enables remote classes to take part in joint educational activities, each class preparing a Digital Travel Diary in their partners' world and environment.

The Apréli@ e-twinning are an African initiative that implements ways of using ICT adapted to African educational needs. The intention is to develop innovative teaching practices focused on promoting active learning pedagogies centered on the learner who perceived as a citizen in development in the global village.

For more information on the Apréli@ e-twinning, [click here](#)

For the brochure on the Apréli@ e-twinning, [click here](#)

This site contains resources that classes and teachers participating in e-twinning Apréli@ can use and to which they can contribute.

[Resources in English](#)

[Teacher's guide](#)



Les points forts :



- Classe active
- Apprentissage centré sur l'apprenant
- Pédagogies innovantes
- Rôle renouvelé de l'enseignant



Soutien aux enseignants



e-jumelages éducatifs francophones du réseau Apréli@

Module : « Qui est qui ? »

Soutien aux enseignants

Les ressources suivantes proviennent d'autres sites de Ressources éducatives libres (REL) et offrent un soutien supplémentaire aux enseignants

Objectif	Soutien apporté	Ressources
devenir un lecteur et un rédacteur critique	- aider les élèves à mieux comprendre ce qu'ils lisent et à améliorer les textes qu'ils écrivent	TESSA : Alphabétisation, Module 1, Section 6
organiser le travail de groupes	- organiser le travail de groupes	TESSA : Ressource-clé : Travailler en groupes dans la classe
utiliser les nouvelles technologies	- utiliser les nouvelles technologies	TESSA : Ressource-clé : Utiliser les nouvelles technologies

- Rep...
- pour le...
- Notions de...
- Étude du temps...
- Exploration des en...
- Étude des autres et de...



- Modèle :
 - ✓ Centré sur l'apprenant ,
 - ✓ Développant des pédagogies actives,
 - ✓ Favorisant les dynamiques de groupes ;
- Modèle adaptable à tous les :
 - ✓ Curricula,
 - ✓ Niveaux,
 - ✓ Ordres d'enseignement ;
- Modèle durable, valorisant les équipements réalisés ;
- Modèle de travail collaboratif en réseau ;
- Modèle permettant le passage à l'échelle ;
- Modèle favorisant l'intégration africaine.



Paroles d'enseignants

« Ça a amélioré l' expression orale et écrite »

« Les élèves sont plus épanouis et actifs qu'avant. »

« Ils font plus de recherches ... surtout en français »

« Ils s'organisent... Nous faisons des groupes dans la classe »

« Au sein des groupes, les enfants essaient d'être créatifs »



Plan d'actions

Programme de recherche-action 2014-2016,
en synergie avec le programme ivoirien e-éducation:

Expérimentation accès et usages

- ✓ En classe/hors classe, en ligne/en local
- ✓ Divers équipements:
 - ✓ Ordinateurs
 - ✓ Tablettes, smartphones
 - ✓ Tableaux numériques
- ✓ Suivi par la recherche africaine en Sciences de l'éducation et en Intégration pédagogique des TIC
- ✓ Mesure d'impacts (élèves/enseignants)



Objectif large

Modélisation pour l'intégration réussie des TIC en Afrique de l'Ouest



Au plaisir de nouer avec
vous tous des
collaborations concrètes
et fécondes,
Merci !!!



Apréli@

aprelia.org

wiki.aprelia.org

