

On estime qu'en Afrique subsaharienne, un tiers des enseignants en poste dans le primaire ne sont pas qualifiés ou sont sous-qualifiés. Pour réaliser l'un des Objectifs du millénaire pour le développement (OMD) des Nations Unies, qui veut qu'on atteigne l'éducation primaire universelle d'ici à 2015, il faudra quatre millions d'enseignants supplémentaires. En outre, un nombre considérable d'enseignants ont un besoin urgent de formation professionnelle.

L'initiative TESSA répond à ce défi majeur. TESSA a été lancée en 2005 pour répondre aux objectifs clés suivants:

- créer un réseau d'universités pour se concentrer, en collaboration avec africaines l'Open University du Royaume-Uni et d'autres organisations internationales, sur besoins en matière d'éducation et de formation des enseignants de l'Afrique subsaharienne
- réunir les meilleurs experts africains pour concevoir et améliorer la formation des enseignants
- concevoir et construire une banque de ressources éducatives libres (REL) multilingues, de format modulaire et flexible, disponibles et gratuites pour tous les formateurs d'enseignants de la région



Que sont les REL (Ressources Éducatives Libres) ?

Les ressources TESSA sont des Ressources Éducatives Libres disponibles en format numérique sur le site web TESSA et aussi sur CD-ROM. Ces ressources peuvent donc être téléchargées gratuitement, adaptées, traduites et intégrées à d'autres matériels dans des cours ou des programmes de formation pour les enseignants et les formateurs.

Les REL offrent une extrême flexibilité. Elles peuvent être aisément partagées et réutilisées dans le réseau TESSA et de par le monde.

SUCCÈS 2005-2010

Le réseau TESSA s'agrandit constamment et compte aujourd'hui 12 pays africains activement engagés dans des activités TESSA de création, d'adaptation et de mise en œuvre de ressources, ainsi que de recherche. Les membres du réseau se réunissent régulièrement et reçoivent le support financier d'un nombre de bailleurs de fonds.

Plus de 700 universitaires africains, formateurs d'enseignants, ont participé et continuent de participer au processus de TESSA, y compris à la création et à l'adaptation des 75 unités d'étude TESSA.

Les ressources TESSA ont été adaptées à dix contextes nationaux et sont disponibles sur le site web TESSA en quatre langues : l'anglais, l'arabe, le français et le swahili.

Toutes les unités d'étude TESSA offrent une gamme d'activités de formation que les enseignants participants peuvent effectuer en exerçant dans leurs classes. Deux guides ont été créés, un pour les formateurs d'enseignants et un pour les enseignants pour les aider à intégrer et à utiliser efficacement des unités d'étude dans leurs programmes, dans leurs cours ou dans leurs leçons.

On estime qu'en 2010, 400 000 enseignants suivant 19 programmes de formation différents ont tiré profit du travail accompli avec les ressources et les leçons TESSA.

Responsables du projet :

Jane Cullen
Sally Pritchard

Responsable du volet francophone :

Michèle Deane

The Open University
Stuart Hall Building Milton
Keynes MK7 6AA UK

j.cullen@open.ac.uk
s.k.pritchard@open.ac.uk
m.n.deane@open.ac.uk



Prix et récompenses



En novembre 2009, l'Open University, R-U, a reçu un Queen's Anniversary Prize pour l'enseignement supérieur pour ses travaux sur le programme TESSA. Le réseau TESSA a aussi reçu en mai 2009, à la Conférence eLearning Africa de Dakar, Sénégal, le Prix MAN@eLA des Pratiques Exemplaires des Ressources Educatives Libres (REL) pour le développement.



En novembre 2011, TESSA a reçu un prix WISE au sommet mondial de l'innovation éducative à Doha, Qatar. Les prix WISE identifient, présentent et promeuvent des projets éducatifs innovants dans le monde entier.

Premiers résultats de la mise en œuvre de TESSA

Les premiers résultats qui émergent des projets et de la recherche TESSA montrent que l'utilisation de ressources TESSA a de nombreux effets positifs sur l'éducation en Afrique subsaharienne, notamment :

- Les enseignants aiment utiliser les ressources et donnent des preuves de l'amélioration de leur pratique pédagogique
- On note une augmentation de la planification et la préparation des leçons ainsi que de la pratique réflexive après les leçons
- Les enseignants acceptent le défi de mettre en questions leurs méthodes d'enseignement habituelles souvent traditionnelles, pour adopter des approches d'enseignement fondées sur l'activité
- Il y a une utilisation accrue de l'environnement et des ressources locales dans les leçons
- Dans l'ensemble, enseignants et élèves prennent plus de plaisir à travailler ensemble dans la classe



« L'éducation et la formation des enseignants représentent l'un des défis les plus importants pour les systèmes éducatifs en Afrique subsaharienne. TESSA offre une réponse imaginative et créative à ce défi. Et surtout, TESSA met l'accent sur la valeur de l'amélioration des niveaux éducatifs par la coopération internationale. »

Professeur Jophus Amamuah-Mensah,
Président exécutif de TESSA

Développements actuels (2010-2013)

- Le réseau TESSA apporte son soutien à un petit nombre de projets, financés par la *Fondation William et Flora Hewlett*, qui examinent en détail l'adoption et de l'impact de TESSA. Cette proposition de projets a été présentée conjointement avec l'Institut sud-africain d'enseignement à distance (SAIDE) et le financement facilitera aussi le développement du *Teacher Education OER Network* (le réseau des REL de formation des enseignants.)
- Un nouveau projet, conçu pour donner une formation adaptée et une filière vers l'enseignement pour les femmes des zones rurales du Malawi est financé par le *Fonds international de développement du gouvernement écossais*.
- La *Fondation Waterloo* apporte son soutien au développement de REL pour la formation des professeurs de sciences dans le secondaire au Ghana, en Zambie, en Tanzanie, en Ouganda et au Kenya.
- L'élargissement de la participation est l'objectif du projet financé par le *Commonwealth of Learning* pour étendre l'utilisation TESSA et soutenir l'amélioration des programmes de formation des enseignants du primaire en Ouganda et en Zambie.

Ces financements ainsi que ceux de la *Fondation David & Elaine Potter* et du *Allen & Nesta Ferguson Charitable Trust* permettront la diversification des activités futures, à court et à long terme, y compris:

- le renforcement de TESSA en tant que réseau basé en Afrique, sa croissance et son expansion
- l'extension de l'utilisation des ressources TESSA à d'autres institutions et à d'autres pays
- l'approfondissement des activités du réseau TESSA actuel par un suivi et une évaluation détaillés de l'impact de l'utilisation des ressources sur la pratique des enseignants et sur l'apprentissage dans leurs classes
- la compilation d'une série d'études de cas permettant d'évaluer de la mise en œuvre de TESSA dans les 12 pays
- le soutien aux institutions partenaires dans le développement de leur profil de recherche
- la continuation du développement de partenariats dans des pays de l'Afrique de Ouest francophone
- un programme de bourses TESSA-OLNet (Open Learning Network) permettant à des collègues d'Afrique subsaharienne de faire de la recherche sur l'utilisation des REL pour soutenir l'éducation et la formation des enseignants
- la mise en place et l'approfondissement de relations avec un large éventail d'ONG, d'organismes internationaux et de bailleurs de fonds impliqués dans l'éducation et la formation des enseignants

