

Fiche de préparation de développement de méthode d'enseignement pour un apprentissage actif

Vous avez identifié un point de vos pratiques de classe que vous souhaitez améliorer pour permettre à vos élèves de participer plus activement à leurs apprentissages. Vous avez ciblé une technique d'apprentissage actif qui vous semble particulièrement adaptée à votre objectif. Vous allez vous y familiariser pas à pas, de façon à en acquérir progressivement la maîtrise.

La fiche ci-dessous pourra vous aider à établir un plan d'action pour développer cette méthode, en vous suggérant des moyens et des repères.

Elle constitue un support à votre réflexion, que vous pourrez approfondir dans votre carnet de bord, en y joignant des documents d'appui en lien avec la séance (voir tableau page 3); vous disposerez ainsi de traces de votre progression, qui seront autant d'appuis au développement de vos capacités d'observation et d'analyse de votre pratique.

Vous pourrez aussi vous en servir pour commencer à constituer votre portfolio de développement professionnel. (voir fiche PartaTESSA- Apréli@ Entreprenre et documenter votre ADPC, Le portfolio, un outil-clé)

Vous serez peut-être accompagné par un collègue qui jouera auprès de vous un rôle de mentor et vous aidera à analyser et améliorer votre pratique de cette méthode. (Voir fiche PartaTESSA- Apréli@ sur l'entretien enseignant-accompagnateur)

A terme, vous serez peut-être vous-même en mesure de devenir une personne-ressource sur cette méthode au sein des structures pédagogiques de votre établissement.

Méthode d'enseignement pour un apprentissage actif choisie ¹	
Avec quelle classe ?	
Dans quelle matière ?	
Date du début de l'expérimentation	
Date de fin de l'expérimentation	
Ressource(s) TESSA ou Apréli@ consultée(s)	
Autre(s) ressources consultée(s)	
Ce que j'ai trouvé particulièrement utile dans les ressources TESSA ou Apréli@ consultées	
Ce que j'ai trouvé particulièrement utile dans les autres ressources consultées	
Comment saurai-je que j'ai développé suffisamment mon utilisation de la méthode ?	
J'aurai besoin de l'aide suivante (personne, ressources, matériels, etc.)	
Quel déclic m'a amené à me rendre compte que j'ai besoin d'aide ?	
Quels sont les défis auxquels j'ai dû faire face en planifiant et en préparant ma leçon avec cette méthode?	

¹ Exemple : remue-méninges et cartes mentales,

<http://www.open.edu/openlearncreate/mod/subpage/view.php?id=116311>

http://wiki.aprelia.org/fichiers/tessa/key-ressources/fichiers/RC_Remue-meninges.pdf

Comment les élèves ont-ils réagi aux activités ? (participation, intérêt, enthousiasme, ... ?)	
Qu'est-ce que mes élèves ont appris et comment est-ce que je le sais ?	
Mes élèves ont-ils tous appris la même chose ? Si ce n'est pas le cas, quelles sont les différences ? Comment est-ce que je le sais ?	
Les objectifs de la leçon ont-ils été atteints? Si oui, comment est-ce que je le sais ?	
Si non, quelles sont mes hypothèses pour l'expliquer ?	
Par quoi ai-je été satisfait[e] ?	
Qu'est-ce qui m'a surpris[e] ?	
Qu'est-ce qui m'a déçu[e] (<i>si vous avez été déçu[e] par quelque chose</i>) ?	
Quelles ont été les difficultés rencontrées en essayant cette méthode ?	
Est-ce que j'ai eu assez de temps pour faire ce que j'avais prévu ?	
Les ressources (TESSA, Apréli@, autres) étaient-elles appropriées et adéquates ?	
Que ferai-je de semblable / de différent la prochaine fois que je réessaierai cette méthode ?	

Documents d'appui, que vous pourrez annexer à votre carnet de bord, ou insérer dans votre portfolio

Nature du Document	Cochez la case s'il est présent	Observations éventuelles
Préparation de cette leçon		
Travaux d'élèves		
Photos ou vidéos d'élèves au travail		
Photos ou vidéos de moi-même au travail		
Notes de mon collègue-soutien		
Notes d'une autre personne-ressource (telle que conseiller pédagogique/censeur ou préfet des études...)		
Autre(s), à préciser		